

MASTER EPHE :
BIOLOGIE SANTÉ ENVIRONNEMENT
Spécialité :
«Biodiversité et Gestion de l'Environnement»
Axe :
«Ecosystèmes Coralliens»



Credit Photos : Thomas Vignaud



École Pratique des Hautes Études
Sciences de la vie et de la terre

Contact : David LECCHINI (lecchini@univ-perp.fr)

ÉCOLE PRATIQUE DES
HAUTES ÉTUDES
Section des Sciences
de la Vie et de la Terre
[http://www.ephe.fr/formations/
master-biologie-sante-ecologie/](http://www.ephe.fr/formations/master-biologie-sante-ecologie/)
svt@ephe.sorbonne.fr



Responsable : Samuel Etienne

■ Cette spécialité concerne les milieux terrestres et aquatiques, leurs composantes physiques, la gestion de leur biodiversité et les impacts présents et passés, climatiques et anthropiques. La formation proposée trouve son originalité dans une approche multi-disciplinaire de domaines aussi divers que l'écologie, marine et forestière, tempérée ou tropicale, la biologie moléculaire, l'évolution ou l'environnement (qualité des eaux et évaluation des risques), la génétique des populations, la paléoclimatologie, ou la biologie de la conservation. La spécialité se décline, en Master 2, en trois axes : Ecologie continentale ; Environnement ; et Ecosystèmes coralliens.



■ En Master 1 et 2, les unités d'enseignement (UEs) se déroulent chacune sur une semaine avec un examen le vendredi après-midi. Les UEs sont réalisées entre septembre et décembre en master 1 et 2 afin de permettre aux étudiants de faire des stages de longue durée (de janvier à juin en master 1 et 2). Les étudiants en finalité « professionnelle » ont la possibilité de prolonger leurs stages jusqu'en septembre.

Master 1 : Les étudiants doivent suivre les 6 UEs du tronc commun qui se déroulent à Paris. Puis, les étudiants doivent choisir 4 UE parmi les 8 proposées à Perpignan, Paris, Montpellier, Nancy, Dinard, ou Savoie.

Master 2 : Les étudiants doivent choisir entre la finalité professionnelle et la finalité Recherche. Ils doivent suivre les 4 UEs du tronc commun qui se déroulent à Paris. Puis, les étudiants « Recherche » ont 6 UEs à choisir et les étudiants « Professionnelle » ont 4 UEs de spécialité à choisir et doivent suivre les UEs « professionnelle et terrain ».

Master 1		Master 2 (Professionnel et Recherche)	
S1 Tronc Commun	6UEs de 30h à Paris	S3 Pro & Recherche Tronc Commun	4 UEs de 30h
S1 UEs au choix	4 UEs de 30 h (localité en fonction des UEs choisies)	S3 Recherche UEs de spécialité	6 UEs de 30h
		S3 Professionnel UE de spécialité	4 UEs de 30 h
		S3 Professionnel UEs Pro et terrain	2 UEs obligatoires
S2	Stage de 25 semaines	S4 Pro & recherche	Stage de 25 semaines

NB : toutes ces Unités d'Enseignement sont accessibles aux étudiants en diplôme EPHE.
Cliquez sur «Master 1» ou «Master 2» pour accessible directement au site des Masters BSE



Responsable : David LECCHINI (lecchini@univ-perp.fr)

■ Objectifs : L'objectif de cet axe « écosystème corallien » en master 2 est de permettre aux étudiants d'appréhender la structure et le fonctionnement des récifs coralliens face aux changements climatiques globaux. Depuis plus de 40 ans, les chercheurs du CNRS et les enseignant-chercheurs de l'EPHE de Perpignan travaillent sur l'écosystème de Moorea et ont ainsi pu étudier les changements dans la biodiversité des récifs coralliens face aux perturbations naturelles et aux perturbations anthropiques (<http://criobe.pf/>). Ainsi, dans les différentes UEs de l'axe, ces chercheurs et enseignant-chercheurs transmettront leurs connaissances dans la biologie et l'écologie des organismes coralliens, dans la protection des récifs coralliens et la gestion durable des stocks marins exploitables par les populations humaines, et dans la prise en compte des récifs coralliens dans les politiques de développement nationales et internationales.



connaissances dans la biologie et l'écologie des organismes coralliens, dans la protection des récifs coralliens et la gestion durable des stocks marins exploitables par les populations humaines, et dans la prise en compte des récifs coralliens dans les politiques de développement nationales et internationales.

■ La formation se compose de 4 UEs du tronc commun réalisées à Montpellier et à Dinard. Les étudiants ont ensuite 6 UEs à choisir parmi les 11 UEs proposées sur Perpignan, Dinard, Moorea et sur la plateforme du e-enseignement ENSAD. Les UEs sont à suivre entre septembre et décembre afin de pouvoir réaliser un stage au Criobe ou dans d'autres centres de recherche français et étranger de janvier à juin. Voir détail des UEs ci-dessous:

Tronc commun :

Acquisition et traitement Statistiques des données	(Montpellier)
Ecologie évolutive	(Montpellier)
Anglais	(Montpellier)
Système d'information géographique	(Dinard)

UEs à choisir :

Biodiversité, Biologie, Ecologie, Conservation	(Perpignan)
Ecologie chimique	(Perpignan)
Littoraux tropicaux	(Dinard)
Sociétés et cultures océaniques	(Moorea)
Pêche et Post-larval Capture and Culture	(Moorea)
Biodiversité et Evolution	(Moorea)
Biodiversité et Ecologie	(ENSAD)
Pêche, Gestion et Conservation	(ENSAD)
Taxonomie et monitoring des récifs coralliens	(ENSAD)
UE Professionnelle	(Perpignan ou Moorea)
UE terrain	(Perpignan ou Moorea)



Responsable : David LECCHINI
(lecchini@univ-perp.fr)

■ Présentation

Le CRIOBE, en collaboration avec l'EPHE et PSL, propose des cours de biologie et d'écologie marine sur les récifs coralliens à distance. A partir de **septembre 2016**, via le site ensad.criobe.pf, les étudiants en Master EPHE « Biodiversité et Gestion de l'environnement », option « écosystème corallien » pourront suivre ces cours, proposés sur différents supports multimédia, du simple cours en format PDF à la vidéo pédagogique. L'objectif de la plateforme ENS@D est de permettre aux étudiants voulant rester en France métropolitaine ou voulant partir plus tôt en stage (dès novembre) de suivre trois Unités d'Enseignement à distance à la place des UEs faites à Moorea, UEs généralement faites de mi-novembre à mi-décembre.

■ Organisation de l'enseignement

Les UEs sont uniquement accessible via le site ensad.criobe.pf. La plateforme ENS@D a sa propre gestion et ses propres identifiants qui sont communiqués au moment de l'inscription au master BSE 2 EPHE. Chaque UE est composé de différents chapitres. Chaque chapitre consulté est validé par un questionnaire à choix multiples de 30 questions pour lequel il est nécessaire d'obtenir au minimum 10 bonnes réponses pour le réussir. Une fois le qcm réussi, le chapitre est validé et autorise l'accès au chapitre suivant. Un examen final pour chaque UE sera réalisé sur « table » (et non via internet). Cet examen aura lieu début janvier sur les lieux du stage de l'étudiant.

■ Unités d'enseignement proposées

UE1 Biodiversité et Ecologie

L'objectif de cet enseignement à distance est d'apporter des connaissances aux étudiants en Master et en Diplôme sur les concepts de résilience de la biodiversité, de l'écologie des récifs coralliens et de la conservation et gestion de cet écosystème fragile. Les cours ont été filmés à Moorea afin d'apporter des images et des films illustrant les concepts abordés.



UE2 Pêche, gestion et conservation des récifs coralliens

L'objectif de cet enseignement à distance est d'apporter des connaissances aux étudiants en Master et en Diplôme sur les méthodes de pêche côtières et hauturières dans les récifs coralliens, et sur la gestion et la conservation des récifs coralliens, avec en particulier le concept de services écosystémiques. Les cours ont été filmés à Moorea afin d'apporter des images et des films illustrant les concepts liés à la pêche, la gestion, et la conservation des récifs coralliens.

UE3 Taxonomie et monitoring des récifs coralliens

L'objectif de cet enseignement à distance est d'apporter des connaissances aux étudiants en Master et en Diplôme sur la taxonomie des poissons, des coraux et des crustacés vivant dans les récifs coralliens. De plus, à travers des TD et TP filmés, les étudiants apprendront les différentes méthodes de surveillance des récifs coralliens.